

## **OBJETIVOS**

### **GENERALES:**

- Comprender como el budismo llego a ser una religión muy amplia que fue adorada por muchos y se extiende hasta estos tiempos.
- Conocer quien fue el promotor del budismo y como consiguió llegar a serlo para dejar este legado.

### **ESPECÍFICOS:**

- Analizar este tema muy antiguo para que se pueda obtener una respectiva comprensión del tema.
- Conseguir el entendimiento al tema mediante una exposición que detalle al budismo

## **INTRODUCCION**

El budismo o Budadharma son las enseñanzas de Buda y las experiencias o realizaciones que se adquieren al ponerlas en práctica. Buda impartió ochenta y cuatro mil enseñanzas. Todas ellas, junto con sus respectivas realizaciones, constituyen lo que denominamos budismo. Hay dos clases de budismo: básico y avanzado. Las enseñanzas esenciales del budismo básico se exponen en el resto de la primera parte de este libro, y las más avanzadas, en las partes segunda y tercera.

Una vida de una persona que llena de lujas de harta de ello y comienza a abrir nuevos horizontes en su vida para conseguir una nueva perspectiva del mundo y así con ella que muchas personas le lleguen a seguir, este personaje despierta a la realidad y se convierte en alguien iluminado, lleno de sabiduría. No era considerado ni un Dios ni profeta, solo una persona que podía sentir la paz interior.

## HISTORIA DEL BUDISMO

El Budismo es un medio de transformación individual y social que ofrece simplemente sus prácticas y enseñanzas a cualquier persona que desee aprender. La gente puede tomar tanto como desee - poco o mucho. Es posible practicar la meditación con el fin de obtener bienestar y sosiego o podemos querer seguir el camino budista hasta la Iluminación.

El Budismo es un camino de enseñanzas prácticas. Las prácticas Budistas, como la meditación, son un medio para que uno mismo se transforme, desarrollando las cualidades de conciencia, bondad y sabiduría. La experiencia desarrollada dentro de la Tradición Budista durante miles de años creó un recurso incomparable para aquellos que desean seguir un sendero de desarrollo espiritual.

El sendero Budista nos lleva a lo que se conoce como Iluminación o Budeidad.

El budismo se desarrolló a partir de las enseñanzas difundidas por su fundador Siddhartha Gautama, alrededor del siglo V a. C. en el noreste de la India. Los detalles de la vida de Buda se mencionan en antiguos textos del budismo, pero existen marcadas inconsistencias en cuanto su marco social y los detalles de su vida son difíciles de probar, así como no hay precisión acerca de las fechas en las que experimentó una rápida expansión hasta llegar a ser la religión predominante en India en el siglo III a. C. En este siglo, el emperador indio Aśoka lo hace religión oficial de su enorme imperio, mandando embajadas de monjes budistas a todo el mundo conocido entonces. No será hasta el siglo VII cuando iniciará su declive en su tierra de origen, aunque para entonces ya se habría expandido a muchos territorios. En el siglo XIII había llegado a su casi completa desaparición de la India, pero se había propagado con éxito por la mayor parte del continente asiático.<sup>5</sup>

Más de la mitad de la población mundial vive en países que han recibido una gran influencia de las ideas y prácticas budistas. Sin embargo, desde los tiempos de Buda -quinientos años antes de la aparición del cristianismo- hasta mitad del siglo XX en Occidente no se sabía casi nada acerca del budismo. No obstante, a mediados del siglo XX esta situación empezó a cambiar, y se dice que hoy en día el budismo es una de las religiones que con más rapidez se extiende en Occidente.

**¿El budismo es una religión?** Normalmente consideramos que la religión es creer en Dios, o mejor dicho, en creer en cualquiera de sus manifestaciones divinas; sin embargo, en el budismo no se habla de Dios alguno.

De esta forma la pregunta que surge es si el budismo se trata de una religión o si se trata sencillamente de una filosofía -una visión particular del mundo, con pautas de comportamiento ético-, o si por el otro lado es más bien una especie de psicoterapia, una manera de comprendernos a nosotros mismos y afrontar los dilemas que la vida nos plantea. En cierto modo el budismo abarca todo esto y al mismo tiempo incluye mucho

más. Un sendero de comprensión directa. El budismo invita a reconsiderar las ideas preconcebidas sobre la religión. Se ocupa de las verdades que van más allá de lo puramente racional, revelando una visión trascendental de la realidad que en su conjunto sobrepasa todas las categorías usuales de pensamiento. El camino budista es una forma de entrenamiento espiritual que con el tiempo lleva a una comprensión directa y personal de dicha visión trascendental.

El sendero empieza desde nuestro propio potencial. Todos tenemos la capacidad de ser más despiertos, más sabios, más felices y más libres de lo que normalmente somos. Tenemos la capacidad de penetrar directamente en la esencia de la realidad, de llegar a conocer las cosas tal como son. Las enseñanzas y métodos del budismo tienen eso como un objetivo final: posibilitar la comprensión plena de nuestro propio potencial.

La expansión del budismo en el mundo. En el transcurso de su larga historia, el budismo se extendió a todos los países de Asia. Allí donde aparecía, la interacción entre la cultura indígena local y las nuevas enseñanzas que provenían del Buda causaban profundos efectos en las dos. En muchos casos el budismo dio lugar a un renacimiento cultural en estas culturas a las que llegaban. En algunas situaciones, como ocurrió en el Tíbet, se convirtió incluso en heraldo de la cultura. A medida que el budismo se extendía, experimentaba a su vez cambios y llegaba a adaptarse a las circunstancias culturales específicas de cada zona, esto para así poder expresar sus principios directamente. Así, actualmente distinguimos los budismos de Sri Lanka, Tailandia, Birmania, Vietnam, Camboya, Laos, Nepal, Tíbet, China, Mongolia, Rusia y Japón (incluso algunos historiadores creen, a partir de recientes hallazgos arqueológicos importantes, que países de medio oriente tuvieron también en su historia un periodo budista), y dentro de estos podemos observar una amplia y desconcertante variedad de tradiciones, escuelas y subescuelas. La pregunta que surge es cuál, de entre todo este abanico, es el verdadero budismo y a su vez qué tienen en común todos estos enfoques diferentes.

El elemento común de todas las escuelas budistas. Lo que la mayoría de ellas tienen en común es su origen ancestral. Todas ellas son ramas, hojas y flores que han crecido a partir del tronco del primer budismo indio. Todas ellas contemplan la figura de Buda y aceptan y presentan sus enseñanzas originales, aunque a la vez destacan puntos diferentes.

El buda como origen de todo el budismo. Para entender los fundamentos del budismo es necesario aproximarse a Buda lo más posible. Una forma de hacerlo consiste en estudiar los primeros textos donde aparecen sus diálogos y ver qué aspectos resultan todavía relevantes para nuestra vida. Esto no quiere decir, que tengamos que rechazar

interpretaciones de escuelas posteriores, sino que es muy bueno para comprender acercarnos al Buda histórico.

Los budistas actuales son herederos de todo el budismo. Hoy en día los budistas occidentales son herederos de toda la tradición budista. Pueden admirar, respetar y hacer uso práctico tanto de los elementos del budismo Soto Zen japonés como de los del budismo Vajrayana tibetano o del Theravada tailandés. Sin embargo para poder comprender la tradición en su conjunto hemos de volver siempre a sus raíces, a la experiencia desde donde surgió todo el budismo.

¿Qué pasó después de la muerte del Buda? El Budismo desapareció de la India hace mil años (aunque recientemente esta reviviendo). Así mismo la enseñanza se expandió hacia el sur a Sri Lanka y el Sudeste de Asia, donde la forma Theravada de Budismo aun sigue floreciendo. También se difundió al norte al Tíbet, China, Mongolia y Japón. Las formas Mahayana de Budismo se practican en estos países, aunque en el último siglo han sufrido mucho de los efectos del comunismo y consumismo. En el último siglo el Budismo ha llegado indudablemente a Occidente y muchas personas se han convertido en Budistas.

Como casi todas las religiones, el budismo no es un bloque monolítico. A lo largo de su milenaria historia diversas escuelas han ido surgiendo.

A diferencia del cristianismo, no existe el equivalente a la figura papal, siendo la principal autoridad religiosa los textos sagrados (los sermones de Buda o Suttas). Poco después de la muerte de Buda surgió el primer cisma budista.

## **LAS TRES PRINCIPALES ESCUELAS BUDISTAS SON**

### **1- El budismo mahayana (la gran vía).**

Con cerca de 185 millones de budistas mahayanas, un 56 % del total de budistas

Figura central: Bodhisattva

Actualmente el budismo mahayana tiene una fuerte presencia en China, Japón, Corea, Vietnam, Nepal, Singapur y Taiwán. Una de las más importantes escuelas mahayana es la «Secta de la Tierra Pura»

En el mahayana se incluye al budismo ZEN

Filosóficamente da preeminencia al camino Madhyamika del maestro mahayana Nāgārjuna. Su área de influencia abarca además del Tíbet a Nepal.

Bután, Sikkim, Mongolia y China. La conversión al budismo del rey tibetano Songsten Gampo en el siglo VII es tenida como la primera fecha clave para el budismo en el Tibet. Cien años más tarde, el gurú indio Padma-Sambhava llegaría al Tibet convirtiéndolo definitivamente en religión de masas.

El budismo tibetano está basado en el budismo tántrico o vajrayāna que surgió en la India a partir del mahāyāna.

## **2.-El budismo ZEN (Ch'an).**

Se caracteriza por la influencia Taoísta

El Zen pertenece a la escuela mahayana y la traducción sería «meditación»

El budismo Zen es quizás es que más ha influido en Occidente

Su visión se basa en el llamado «Sermón de la Flor de Buda»

Desarrollado a partir del siglo VI en China. Es un budismo con ausencia de ritual que da preponderancia al carácter intuitivo de la sabiduría. Filosóficamente influido tanto por Madhyamaka como por Yogachara. Desarrollado en China, Corea, Japón, Vietnam. En Japón es llamado zen. La palabra china chán deriva de la sánscrita dhyāna, normalmente interpretada como meditación, aunque en realidad se refiere a determinado estado mental ya que se pueden considerar diferentes dhyanas. Budismo zen es lo mismo que decir budismo chán, siendo la palabra zen la sonoridad japonesa que adquirió cuando éste llegó a Japón. Igual pasó en Corea, en donde se le llama 'Son'. Un monje indio llamado Bodhidharma ('Tamo' en chino) que habría estado en China del 470 al 526 d. C. sería el primer patriarca de la escuela Chán en el templo Shaolin, enseñando la meditación budista como práctica principal y siendo fiel al Sutra de Lankavatara o (Sutra del descenso de Buda a Sri Lanka) como escritura fundamental. La práctica de esta tradición se basa en la meditación sentada (chino: zùochán, japonés: zazen), el uso de dichos o hechos de los maestros cuyo significado profundo trasciende la capacidad dualista-lógica (chino:gōng'ān, japonés: koan), de indagación en preguntas (chino: huatou). Las escuelas principales del zen actual son la Línjì (Rinzai en japonés) y la Cáodòng (Sōtō Zen en japonés).

## **3.- El budismo theravada. O Hinayana, la «vía menor».**

Con unos 124 millones de budistas theravadas, el 38 % de la población total budista

Figura central: Arhat

Principales países theravadas son Sri Lanka, Birmania, Laos, Tailandia, India y Camboya

«Hacemos daño por nuestra cuenta, Aguantamos el dolor por nuestra cuenta, Abandonamos el mal por nuestra cuenta, Nos volvemos puros por nuestra cuenta. Nadie nos salva sino nosotros mismos, Nadie es capaz y nadie puede. Debemos recorrer el Camino por nuestra cuenta: los Budas sólo lo señalan».

El budismo theravada, o budismo del linaje de los antiguos, se ciñe a la primera recopilación de escrituras budistas, realizada en el siglo I a. C. Este tipo de budismo es limpio de ritual y caracterizado por el estudio, análisis y sistematización de los diferentes estados de meditación.

Presente en Tailandia, Sri Lanka, Birmania (Myanmar), Laos, India, Camboya, hay diferentes escuelas theravada que normalmente varían en función del país del que hablemos. En Tailandia por ejemplo existen la Mahānikaya, la Dhammayut y la del Kammattana o del Bosque. A menudo un maestro tiene un enfoque particular que no acaba derivando en escuela como suele ocurrir en el Mahāyāna ni tampoco entre ellas hay diferencias tan substanciales. En Occidente ha causado un impacto reciente el enfoque del monje tailandés Bhikkhu Buddhadasa, el cual plantea de manera muy psicológica aspectos importantes como la reencarnación.

#### **4.- El budismo vajrayana (Lamaísta / tibetano).**

Se estima que el budismo vajrayana tiene unos 20 millones de seguidores (el 6 % del total de budistas)

Presente en Tíbet, Bután, norte de la India, sudoeste de China y Mongolia

Arhant / Bodhisattva.

El concepto de Arhant / Bodhisattva varía en cada escuela budista y quizás sea una de las principales causas que justifiquen la división entre el budismo mahayana y el theravada.

Para los budistas theravadas, esta salvación es exclusiva de la persona, es una meta espiritual individual, está reservada a los Arhants

Los budistas mahayanas critican esta visión egoísta y centrada en un individuo, para ellos la salvación debe beneficiar a la humanidad, así hablan del Bodhisattva quien al estar a punto de alcanzar la iluminación, renuncia a esta, permaneciendo en el ciclo infinito de renacimientos para salvar a la humanidad

## **¿QUÉ ES EL BUDISMO?**

El budismo es una «doctrina filosófica y religiosa» no teísta perteneciente a la familia dhármica y, según el vedismo, de tipo *nástika*. comprende una variedad de tradiciones, creencias y prácticas espirituales principalmente atribuibles a Buda Gautama. El budismo se originó en la India, desde donde se extendió en gran parte del este de Asia, si bien declinó su práctica en este país durante la Edad Media. Existen dos ramas principales del budismo: Theravada (escuela de los ancianos) y Mahāyāna (el gran camino). El budismo es la cuarta religión más importante del mundo con más de 500 millones de adeptos, es decir el 7 % de la población mundial.

## **¿UNA CORRIENTE FILOSÓFICA O UNA RELIGIÓN?**

En Occidente cuando pensamos en la religión solemos pensar en el monoteísmo dado que las religiones principales que han influido en la cultura occidental han sido monoteístas: el cristianismo, el islam y el judaísmo. Sin embargo, el budismo se considera "no-teísta" y niega explícitamente el concepto de un dios creador. Al mismo tiempo no es un sistema de pensamiento "materialista" como la ciencia, dado que considera que el mundo temporal-espacial que experimentamos a través de los sentidos no es suficiente para explicar la condición humana. Entonces es difícil catalogar el budismo como religión o filosofía usando estos términos de la forma que suelen usarse en Occidente. A pesar de esto, contiene muchos elementos que pueden considerarse "religiosos" o "filosóficos".



## **EL BUDA**

El hombre que despertó a la realidad

### **¿QUIÉN FUE BUDA?**

Buda es una palabra sánscrita que significa "el que despertó". Éste es el término que se le asigna al fundador del budismo. Él no era un dios ni era un profeta ni un mesías.

El Buda nació como un ser humano normal que, a través de su esfuerzo, alcanzó un estado de perfecta sabiduría y completa sensibilidad hacia todo lo que existe. Dicho en otras palabras, él despertó a su propio potencial y a la naturaleza verdadera del mundo que le rodeaba.

A este estado tradicionalmente se le denomina "Iluminación" y es la esencia de la enseñanza budista. Todas sus doctrinas y prácticas están hechas para ayudar al ser humano, hombre o mujer, a llegar a su propio potencial de Iluminación.

Desde los tiempos del Buda muchos otros hombres y mujeres también han alcanzado el estado de iluminación, sin embargo, el título de "el Buda" se reserva generalmente para el pionero, Siddhartha Gautama, el hombre que descubrió el sendero a la iluminación y que indicó el camino para que otros lo siguieran.

### **Niño Rico Insatisfecho**

Siddhartha Gautama nació alrededor del año 2.560 en una familia aristócrata y próspera del clan shakya, en lo que ahora es Nepal. Algunas tradiciones indican que su padre era el rey de los shakya y, aunque quizás esto no sea cierto, desde un punto de vista histórico parece ser verdad que en su niñez y juventud Siddhartha tuviera una vida de opulencia. A pesar de todo él no era feliz. Los placeres que lo rodeaban solo servían para que contactara con la insatisfacción y para provocarle un intenso deseo de encontrar algo que tuviera un sentido más profundo.

La insatisfacción que sentía Siddhartha en su vida de lujo alcanzó un límite. A los veintinueve años decidió dejar su hogar familiar y su vida de comodidades para convertirse en errante en busca de la verdad, llevándose consigo únicamente su tazón para mendigar y unos sencillos hábitos.

### **¿QUÉ PASÓ DESPUÉS DE LA MUERTE DEL BUDA?**

El Budismo desapareció de la India hace mil años (aunque recientemente está reviviendo). Así mismo la enseñanza se expandió hacia el sur a Sri Lanka y el Sudeste de Asia, donde la forma "Theravada" de Budismo aún sigue floreciendo. También se difundió al norte al Tíbet, China, Mongolia y Japón. Las formas "Mahayana" de Budismo se practican en estos países, aunque en el último siglo han sufrido mucho de

los efectos del comunismo y consumismo. En el último siglo el Budismo ha aterrizado indudablemente en Occidente y muchas personas se han convertido en budistas.

## **EDUCACIÓN BUDISTA**

El budismo oficialmente llegó a la China en el año 67 d. C. en ese período, se le observaba como un sistema educacional y no como una religión. Lamentablemente, hace acerca de doscientos años la práctica del budismo tomó una fachada más religiosa.

El budismo es el sistema educacional del Buda Shakyamuni, Las enseñanzas de Buda contienen tres puntos principales: la disciplina, la meditación y la sabiduría. La sabiduría es la meta y la meditación profunda o concentración es el proceso crucial hacia el logro de la sabiduría. La disciplina a través de observar los preceptos es el método que lo ayuda a uno a lograr la meditación profunda; la sabiduría entonces se realizará naturalmente.

Hoy en día, hay cuatro tipos de Budismos que se practican. Primero, hay una religión Budista que puede ser observada en los templos a través de Taiwán. Sin embargo, esto no representa el Budismo real. Segundo, hay una academia Budista que se enseña en muchas universidades hoy en día, donde vemos el Budismo tratado puramente como una filosofía, una práctica o ejercicio académico, especialmente en Japón. Esto tampoco es exactamente una educación Budista. Tercero, y el más desafortunado de todos, es la total degeneración del Budismo en un culto. Este tercer tipo de Budismo es mucho más dañino para el público que los primeros dos tipos. Finalmente, está el Budismo tradicional, las enseñanzas del Buda Shakyamuni en su esencia verdadera, el cual es muypreciado, extraordinario y raro en nuestro tiempo y días presentes.

## **ESTUDIO BUDISTA**

En el budismo el aprendizaje es algo más que un simple proceso continuo de adquisición de conocimientos o el desarrollo intelectual más bien se ha convierte en una forma de vida.

Estudian los conceptos básicos del budismo se familiarizan con las diferentes escuelas del budismo. Leen acerca de la vida de Siddharta Gautama. Aprenden acerca de la reencarnación, el nirvana, las cuatro nobles verdades. el karma, etc.

El motor de la educación budista es el autoconocimiento, disipar los errores procedentes de la ignorancia como búsqueda de la sabiduría, pues en ella está la clave para que aflore la auténtica felicidad. la verdadera sabiduría, la cual tiene como base la búsqueda de la verdad.

Según esta doctrina, alcanzar la sabiduría significa conocer la raíz del sufrimiento humano (aquello que nos impide ser felices) y erradicarla. El sufrimiento universal viene, en parte, por el apego a nuestros deseos, emociones y sentimientos, pues nos

arrastran a un ciclo oscuro continuo de causa y efecto con origen en la propia ignorancia y con un amplio abanico de consecuencias.

Para los budistas, la existencia no está amarrada al pensamiento, nosotros no somos la mente, son los pensamientos los que se adhieren a la mente. Y, precisamente cuando dejamos de pensar, es cuando estamos en contacto con nosotros mismos.

Contemplar y luego meditar en el Dharma, podemos transformar totalmente la forma en que nos vemos a nosotros mismos, a los demás y a las experiencias que atravesamos. Si bien esto nunca hará que todos nuestros problemas desaparezcan instantáneamente, nos permite enfrentarlos con el conocimiento de que somos lo suficientemente fuertes como para lidiar con ellos.

El periodo educativo comprende desde los 6 años hasta los 25:

- Guardería: 0-6 años.
- Primaria: 6-11 años.
- Secundaria: 11-15 años.
- Higher Secondary School: 16-17 años.
- Universidad: 18-25

## **FUNDAMENTOS BUDISTAS**

También llamados Dharma un término complicado que generalmente se refiere a las enseñanzas de Buda), son la base de las enseñanzas del Budismo. El *dharma* es una de las llamadas tres joyas (*mani*) o tesoros del budismo junto con Buda y Shanga (la comunidad). Se dividió en:

- **sutras** (enseñanzas del Buda Siddharta Gautama mismo);
- **vinayas** (reglas monásticas proporcionadas por Buda)
- **abhidharma** (comentarios y discusiones sobre los *sutras* y *vinayas* por los sabios de períodos posteriores).

## **CONCEPTOS BUDISTAS**

### **Las Tres Características de la Existencia (Tri-Laksana)**

#### **1) Impermanencia (Cambio, transitoriedad)**

Tanto nuestra realidad interior como la del mundo externo están siempre en un estado de cambio permanente: somos seres cambiantes en un mundo cambiante.

#### **2) Insustancialidad (No yo, ausencia de un “yo” perdurable)**

Esta es la principal enseñanza del budismo. La insustancialidad va ligada con la impermanencia: si todo cambia no puede haber entidades permanentes. El budismo enseña que nuestra idea sobre la existencia de un “yo” permanente es, en realidad, una idea falsa, una ilusión. El “yo” es una convención e idea necesaria para poder operar en la vida diaria.

El individuo es visto como un complejo cuerpo-mente, el cual existe por un flujo de fenómenos interdependientes; estos fenómenos están agrupados de la siguiente manera:

- Cuerpo y forma.
- Sentimientos y sensaciones.
- Percepción y memoria.
- Configuraciones (estados) mentales.
- Consciencia.

### **3) Insatisfactoriedad (Insatisfacción)**

La eliminación de la insatisfacción (sufrimiento) es el principal objetivo del Budismo, puesto que la insatisfacción (sufrimiento) es universal y es una realidad inherente a la existencia.

#### **Karma**

El karma está estrechamente entrelazado con la reencarnación y el nirvana debido que determina dónde y cuándo un ser renacerá. El karma consiste en las acciones buenas o malas de las vidas previas y de esta vida. Un mal o buen karma puede afectar a un ser inmediatamente, miles de años en el futuro o durante cinco vidas, dependiendo de cuándo estén destinados a ocurrir los efectos.

- El karma negativo es el resultado de las malas acciones o los malos pensamientos, como matar, robar o mentir.
- El karma positivo es el resultado de las buenas acciones o buenos pensamientos, como la generosidad, la bondad y la difusión de las enseñanzas budistas.
- El karma neutral es el resultado de las acciones que no tienen efecto real, como respirar o dormir.

#### **Renacimiento**

Los budistas creen que los seres viven muchas vidas. Una vez que un ser muere, nace en una nueva vida y este ciclo de vivir y morir solo cesará una vez que se alcance el

nirvana. Un ser puede renacer en el reino humano, celestial, animal, infernal, asura o de los fantasmas hambrientos.

## **Nirvana**

El Nirvana es el estado de liberación, libre de sufrimiento, alcanzado por el ser humano al finalizar su búsqueda espiritual al verse libre de ataduras. El Nirvana se puede traducir como la cesación o la extinción del sufrimiento desde su origen sánscrito.

Cuando se logra alcanzar el estado de Nirvana a través de la iluminación espiritual el ciclo del *samsara* o ciclo de la vida y la muerte acaba y todas las deudas kármicas son saldadas.

## **Las Cuatro Nobles Verdades**

Uno de los conceptos fundamentales del budismo se resume en una enseñanza llamada las cuatro nobles verdades: la verdad del sufrimiento, la verdad de la causa de sufrir, la verdad del final del sufrimiento y la verdad del camino que conduce al final de sufrimiento. En otras palabras, el sufrimiento existe, tiene una causa y un final y hay una manera de conseguir el fin del sufrimiento.

- Las cuatro nobles verdades no son negativas, en realidad tienen el propósito de reducir el sufrimiento a través de su contemplación.
- Las cuatro nobles verdades enfatizan que la búsqueda del placer no es importante.
- Si te sientes confundido por las cuatro nobles verdades, no estás solo. A muchas personas les toma años para entender completamente esta enseñanza.

## **FUENTES:**

- El Buda, Aclarando los principios y las prácticas del Budismo en el mundo. Publicado por Marco Palacios, Septiembre del 2011.
- Budismo, ¿Qué pasó después de la muerte del Buda?. publicado por Nacho Olmedo López, Junio del 2014.
- ¿Qué es el Budismo?. Publicado por Marta Hernández, Agosto del 2014.